

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Erheben einer systematischen Infektionsbezogenen Anamnese (Reiseanamnese, Exposition gegenüber potentiellen Infektionsquellen, Haustiere, Kontakt mit Erkrankten, Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, sozialer und kultureller Hintergrund)	<input type="radio"/>
2. Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil (z.B. Promiskuität, ungeschützter Geschlechtsverkehr, Drogen- & Alkoholabusus)	<input type="radio"/>
3. Erheben einer zielgerichteten berufs- und arbeitsplatzbezogenen Anamnese	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
4. Prüfen der Vitalfunktionen (Körpertemperatur, Atmung, Puls, Blutdruck, venöser Druck)	<input type="radio"/>
5. Bestimmen: Körperlänge, Gewicht, BMI, Schädelumfang, Bauch- und Hüftumfang	<input type="radio"/>
6. Untersuchen der Lymphknotenregionen	<input type="radio"/>
7. Beschreiben der Nägel, Kopfhaut und sichtbaren Schleimhäute mit besonderem Fokus auf Mykosen & Parasitosen	<input type="radio"/>
8. Perkutieren der Atemwege hinsichtlich Infektionszeichen	<input type="radio"/>
9. Untersuchen des Abdomens auf direkte und indirekte Zeichen der akuten oder chronischen Infektion	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
10. Durchführen geeigneter Händehygienemaßnahmen am Arbeitsplatz	<input type="radio"/>
11. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle	<input type="radio"/>
12. Handhaben eines zentralen Venenkatheters mit Fokus auf Infektionsprophylaxe	<input type="radio"/>
13. Durchführen und Bewerten eines Harnstreifentests	<input type="radio"/>
14. Gewinnung respiratorischer Sekrete für die mikrobiologische Diagnostik	<input type="radio"/>
15. Erkennen und Vermeiden von Übertragungswegen nosokomialer Infektionen	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
Therapeutische Maßnahmen	
16. Verständnis für die Entwicklung infektiologischer Guidelines; Quellensuche und Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines im Bereich Infektionen und Tropenmedizin	<input type="radio"/>
17. Antizipation & Erkennen von Nebenwirkungen und Interaktionen antimikrobieller Therapien und deren Prävention und Management	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient:innen/Team	
18. Anleiten von Patient:innen zur korrekten Gewinnung einer Mittelstrahl-Harnprobe für die mikrobiologische Analyse	<input type="radio"/>
19. Kommunizieren im multidisziplinären Team in Diagnostik und Therapie Infektiologischer Erkrankungen (z.B. Abklärung Fieber unklarer Genese, multidisziplinäres Erstellen von Therapiekonzepten bei Endokarditis)	<input type="radio"/>
20. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung zu infektiologisch-diagnostischen Eingriffen	<input type="radio"/>
Dokumentation	
21. Abfassen von infektiologischen Entlassungs- und Begleitschreiben	<input type="radio"/>
22. Abfragen patientenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem	<input type="radio"/>
23. Erkennen und Kommunizieren meldepflichtiger Erkrankungen	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

