

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

| Kompetenz | Ziele erreicht |
|--|-----------------------|
| <b style="color: #00a651;">Anamnese erheben | |
| 1. Erheben einer zielgerichteten, hypothesenorientierten Anamnese, inklusive Außen- und Fremdenanamnese, Lebensstilanamnese, Familienanamnese sowie Sozialanamnese | <input type="radio"/> |
| 2. Medikamentenanamnese mit Berücksichtigung der Nebenwirkungen und Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten | <input type="radio"/> |
| 3. Identifizieren von Risikoverhalten | <input type="radio"/> |
| <b style="color: #00a651;">Durchführung von Untersuchungstechniken | |
| 4. Klinisch-physikalischer Status | <input type="radio"/> |
| 5. Beurteilen von Patient:innen mit medizinischen Notfällen | <input type="radio"/> |
| 6. Schreiben eines Ruhe-EKG's | <input type="radio"/> |
| 7. Assistieren bei der Ergometrie | <input type="radio"/> |
| 8. Durchführung eines 6-Minuten Geh-Tests | <input type="radio"/> |
| <b style="color: #00a651;">Durchführung von Routinefertigkeiten | |
| 9. Rezeptanfertigung | <input type="radio"/> |
| 10. Venenpunktion/Blutabnahmen | <input type="radio"/> |
| 11. Setzen einer peripheren Venenverweilkanüle | <input type="radio"/> |
| 12. Verabreichung einer subkutanen/intravenösen Injektion | <input type="radio"/> |
| 13. Korrekte Abnahme von Blutkulturen | <input type="radio"/> |
| 14. Interpretation von folgenden Untersuchungsergebnissen: Herz-Töne/Geräusche, EKG, Ergometrie, 24-Stunden-EKG, Herzultraschall, Herzkatheter (Hämodynamik und Koronarangiographie), Schrittmacher/ICD Kontrollen | <input type="radio"/> |
| 15. Assistenz bei Ergometrie und Herzultraschall (nach Möglichkeit Durchführung der Untersuchungen unter Supervision) | <input type="radio"/> |

Kompetenz

Ziele erreicht

Therapeutische Maßnahmen

- | | |
|---|-----------------------|
| 16. Stellen der Indikation, Dosierung und Einsatz von Sauerstofftherapie | <input type="radio"/> |
| 17. Dosieren, kontinuierliches kontrollieren und dokumentieren der oralen Antikoagulation | <input type="radio"/> |
| 18. Überprüfen der medikamentösen Therapie und auf Medikamenteninteraktion | <input type="radio"/> |
| 19. Erkennen von Medikamentennebenwirkungen und deren Management | <input type="radio"/> |
| 20. Assistieren bei externer Kardioversion | <input type="radio"/> |
| 21. Bedienen eines externen Defibrillators (in einer Lehrsituation) | <input type="radio"/> |

Kommunikation mit Patient:innen/Team

- | | |
|--|-----------------------|
| 22. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörigen unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und Sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat | <input type="radio"/> |
| 23. Überprüfen der Compliance | <input type="radio"/> |
| 24. Ethisch korrektes und professionelles Führen eines Telefonats mit Patient:innen und Dritten (unter Beachtung der rechtlichen Bestimmungen) | <input type="radio"/> |
| 25. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung | <input type="radio"/> |
| 26. Überbringen schlechter Nachrichten an Patient:innen und deren Angehörige (simulierte Situation) | <input type="radio"/> |
| 27. Zusammenfassen der wichtigsten Punkt bzgl. Der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in | <input type="radio"/> |
| 28. Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal zu Überwachungsmaßnahmen und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung | <input type="radio"/> |
| 29. Schaffen von Lehrsituationen und Weitergabe von Fachinformation, Vorgehensweise und Fertigkeiten an Studierende und medizinische Berufe | <input type="radio"/> |
| 30. Erkennen von ethisch problematischen Situationen | <input type="radio"/> |
| 31. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen Patient:innen | <input type="radio"/> |
| 32. Beraten und Unterstützen von Patient:innen (Empowerment) | <input type="radio"/> |
| 33. Managen von Patient:innen mit widersprüchlichen Untersuchungsergebnissen | <input type="radio"/> |
| 34. Zurückhaltendes Vorgehen bei der Betreuung von Patient:innen mit selbstlimitierenden Erkrankungen | <input type="radio"/> |
| 35. Besprechung von Diagnosen/Prognosen mit Patient:innen | <input type="radio"/> |
| 36. Teilnahme an Gesprächen mit Angehörigen | <input type="radio"/> |
| 37. Beteiligung am Entlassungsmanagement | <input type="radio"/> |

Kompetenz

Ziele erreicht

Dokumentation

- | | |
|---|-----------------------|
| 38. Abfassen von Entlassungs- und Begleitschreiben | <input type="radio"/> |
| 39. Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines | <input type="radio"/> |
| 40. Anwenden der rechtlichen Vorgaben (ÄG, Krankenanstaltengesetz, Versicherungsgesetz) | <input type="radio"/> |
| 41. Dokumentation in der Patien:innennakte/Dekurs | <input type="radio"/> |
| 42. Informationsabfrage im KH-Informationssystem | <input type="radio"/> |

Vidiert durch Mentor:in

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

| Kompetenz laut Ausbildungsplan | Ziele erreicht |
|--------------------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |
| Vidiert durch Mentor:in | |