

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Erheben einer zielgerichteten, hypothesenorientierten Anamnese	<input type="radio"/>
2. Anamneseerhebung und neurologische Untersuchung bei Notfallpatienten	<input type="radio"/>
3. Kopfschmerzanamnese	<input type="radio"/>
4. Epilepsieanamnese	<input type="radio"/>
5. Erheben einer Anamnese von Dritten	<input type="radio"/>
6. Erheben einer Anamnese bei Patient:innen mit speziellen Kommunikationsbedürfnissen, z.B. Sprach- und Sprechprobleme	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
7. Kraft, Trophik, Tonus (Beurteilen der passiven Muskeldehnung sowie Wölbung, Spannungszustand und Kontraktionsstärke von Muskeln und unwillkürlicher Muskelkontraktionen)	<input type="radio"/>
8. Feinmotorik, Sehnenreflexe, Pyramidenzeichen (Auslösen peripherer Reflexe Trizepssehnenreflex, Bizepssehnenreflex, Patellarsehnenreflex, Achillessehnenreflex, Überprüfen auf Babinski-Zeichen)	<input type="radio"/>
9. Auslösen komplexer Reflexe: Abdominal-, Anal-, Masseter-, Schnauz-, Greif- Reflex	<input type="radio"/>
10. Testen der Koordination (Finger-Nase-Versuch, Knie-Hacken-Versuch, Diadochokinese)	<input type="radio"/>
11. Untersuchen der Mobilität und Schmerzempfindlichkeit	<input type="radio"/>
12. Analysieren des Gangbildes (normal, auf Fersen, auf der Stelle hüpfend)	<input type="radio"/>
13. Beurteilen mittels Romberg-Test, Unterberger-Tretversuch	<input type="radio"/>
14. Prüfen der Wiedererlangung der Balance nach Anstoßen	<input type="radio"/>
15. Überprüfen von Berührungssensibilität und mechanischer Schmerzempfindung	<input type="radio"/>
16. Überprüfen von Thermosensibilität, Vibrationsempfindung und Lagesinn	<input type="radio"/>
17. Testen der sensorischen Diskrimination (Stereognosis)	<input type="radio"/>
18. Testen auf Meningismus	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
19. Überprüfen des Vorhandenseins zervikaler oder lumbaler radikulärer Zeichen (inkl. Lasegue – Zeichen)	<input type="radio"/>
20. Überprüfen des Bewusstseinszustandes anhand der Glasgow ComaScale	<input type="radio"/>
21. Beurteilen der Gemütslage und des mentalen Status	<input type="radio"/>
22. Beurteilen der Merkfähigkeit, Mini-Mental-Status-Test, Clock-Test	<input type="radio"/>
23. Beurteilen von Patient:innen bzgl. der Aktivitäten des täglichen Lebens (basic and instrumental ADLs, Activities of daily living“)	<input type="radio"/>
24. Neuropsychologischer Status	<input type="radio"/>
25. Erkennen und richtiges Vorgehen bei akuten lebensbedrohlichen Situationen, wie Schlaganfällen, Schädel-Hirn-Traumen, Hirndruck, Intoxikationen, Bewusstlosigkeit, epileptischen Anfällen (Schnelldiagnostik, Sofortmaßnahmen, Erstversorgung)	<input type="radio"/>
26. Erkennen und richtiges Vorgehen bei häufigen neurologischen Symptomen und Erkrankungen wie Kopfschmerzen, Schwindel, peripherer Lähmungs- und Schmerzzuständen, Parkinson, Multipler Sklerose, Epilepsien	<input type="radio"/>
27. Stellen der Indikation und Kenntnisse in Elektroenzephalographie, Elektromyographie und Nervenleitgeschwindigkeit sowie Sonographie und anderen bildgebenden Verfahren (Röntgen, Computertomographie, Magnetresonanztomographie)	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
28. Verabreichen einer intravenösen Injektion	<input type="radio"/>
29. Setzen eines Harnblasenkatheters	<input type="radio"/>
30. Handhaben eines zentralen Venenkatheters	<input type="radio"/>
31. Schreiben eines Ruhe-EKG	<input type="radio"/>
32. Anforderungsschein für apparative Untersuchungen (Labor, Bildgebung) ausfüllen	<input type="radio"/>
33. Anbringen des Pulsoxymeters und Interpretieren des Ergebnisses	<input type="radio"/>
34. Erkennen von Medikamentennebenwirkungen und deren Management	<input type="radio"/>
35. Venenpunktion durchführen	<input type="radio"/>
36. Blutabnahme durchführen	<input type="radio"/>
37. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle	<input type="radio"/>
Therapeutische Maßnahmen	
38. Bei der Verschreibung neurologischer medikamentöser Therapie bei stationären Patient:innen mitwirken	<input type="radio"/>
39. Fachspezifische Schmerztherapie	<input type="radio"/>

Kompetenz

Ziele erreicht

40. Therapeutisches Vorgehen bei akuten lebensbedrohlichen Situationen, wie Schlaganfällen, Schädel-Hirn-Traumen, Hirndruck, Intoxikationen, Bewusstlosigkeit, epileptischen Anfällen (Schnelldiagnostik, Sofortmaßnahmen, Erstversorgung)

41. Therapeutisches Vorgehen bei häufigen neurologischen Symptomen und Erkrankungen wie Kopfschmerzen, Schwindel, peripherer Lähmungs- und Schmerzzuständen, Parkinson, Multipler Sklerose, Epilepsien

Kommunikation mit Patient:innen/Team

42. Kommunizieren mit schwerstkranken Patient:innen

43. Abfassen von Entlassungs- und Begleitschreiben

44. Codieren der Diagnosen

45. Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines

46. Fachspezifischen Qualitätssicherung und Dokumentation

47. Schriftliches Zusammenfassen, Dokumentieren und Bewerten von Krankheitsverläufen, sowie der sich daraus ergebenden Prognosen

Vidiert durch Mentor:in

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	