

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
<b style="color: #008080;">Anamnese erheben	
1. Abklären von Erwartungen und Anliegen des:der Patient:in an die Konsultation	<input type="radio"/>
2. Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild - Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen des:der Patient:in, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung)	<input type="radio"/>
3. Erheben einer zielgerichteten, hypothesenorientierten Anamnese	<input type="radio"/>
4. Erkennen und Reagieren auf Zeichen non-verbaler Kommunikation	<input type="radio"/>
5. Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil	<input type="radio"/>
6. Kommunizieren im multidisziplinären Team	<input type="radio"/>
<b style="color: #008080;">Durchführung von Untersuchungstechniken	
7. Erheben und Beurteilen des Allgemeinzustandes (Konstitution, Haltung, Seitengleichheit, Beweglichkeit) und des Ernährungszustandes	<input type="radio"/>
8. Klinisch-physikalischer Status	<input type="radio"/>
9. Beurteilung von Patient:innen bzgl. der Aktivitäten des täglichen Lebens	<input type="radio"/>
10. Evaluation der gesundheitsbezogenen Lebensqualität	<input type="radio"/>
11. Beurteilung der motorischen Grundeigenschaften	<input type="radio"/>
<b style="color: #008080;">Durchführung von Routinefertigkeiten	
12. Rezeptierung physikalisch medizinischer rehabilitativer Maßnahmen	<input type="radio"/>
13. Rezept-Ausfertigung medikamentöser Schmerzmedikation	<input type="radio"/>
14. RR-Messung	<input type="radio"/>
15. Venenpunktion / Blutabnahme durchführen	<input type="radio"/>
16. Interpretation von Befunden im fachlichen Kontext	<input type="radio"/>
<b style="color: #008080;">Therapeutische Maßnahmen	
17. Überprüfen der Verträglichkeit von physikalisch medizinischen rehabilitativen Maßnahmen und deren Management	<input type="radio"/>
18. Anordnen von physikalischen-rehabilitativen Behandlungsmaßnahmen	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
19. Durchführung von physikalischen-rehabilitativen Behandlungsmaßnahmen	<input type="radio"/>
20. Evaluation von Kontraindikationen physikalisch-rehabilitativer Maßnahmen	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient:innen/Team	
21. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörigen unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat.	<input type="radio"/>
22. Überprüfen der Compliance	<input type="radio"/>
23. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung	<input type="radio"/>
24. Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in	<input type="radio"/>
25. Erkennen von ethisch problematischen Situationen	<input type="radio"/>
26. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen Patient:innen	<input type="radio"/>
27. Beraten und Unterstützen von Patient:innen (Empowerment)	<input type="radio"/>
28. Managen von Patient:innen mit widersprüchlichen Untersuchungsergebnissen	<input type="radio"/>
29. Zurückhaltendes Vorgehen bei der Betreuung von Patient:innen mit selbstlimitierenden Erkrankungen	<input type="radio"/>
30. Besprechung von Diagnosen/Prognosen mit Patient:innen	<input type="radio"/>
31. Teilnahme an Gesprächen mit Angehörigen	<input type="radio"/>
Dokumentation	
32. Dokumentieren von Befunden in der Patient:innenakte	<input type="radio"/>
33. Abfassen von Kurzbriefen und Begleitschreiben	<input type="radio"/>
34. Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

