

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Bearbeitung wissenschaftlicher beziehungsweise didaktischer Problemstellungen aus der medizinischen Physiologie mit:	
1. Formulierung eines überprüfbaren wissenschaftlichen oder aktuellen didaktischen Konzeptes	<input type="radio"/>
2. Literaturrecherche	<input type="radio"/>
3. Erstellung des Projektes beziehungsweise Datenerhebung / Analyse	<input type="radio"/>
4. Evaluation beziehungsweise Auswertung	<input type="radio"/>
5. Präsentation (mündlich oder schriftlich)	<input type="radio"/>
<b>Vidiert durch Mentor:in</b>	



## Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
1. Herstellung von Reagenzien	<input type="radio"/>
2. Präparieren bzw. Isolieren von biologischem Probematerial	<input type="radio"/>
3. Durchführung einer biometrischen Messung	<input type="radio"/>
4. Durchführung eines analytisch (bio)chemischen Nachweisverfahrens	<input type="radio"/>
5. Durchführung eines medizinisch physiologischen Tests	<input type="radio"/>
6. MedUni Wien Aus- und Fortbildungsveranstaltungen (Seminare- Diversity, MLW, PE (e.g, Didaktik, Statistik, Methodik, etc.)	<input type="radio"/>
7. Besuch externer Aus- und Fortbildungsveranstaltungen (Kongresse, DFP Fortbildungen, etc.)	<input type="radio"/>
<b>Vidiert durch Mentor:in</b>	

