

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der:dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: direkte Beobachtung der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. P4-P6), Mini-CEX/DOPS (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Erheben der onkologischen Anamnese	<input type="radio"/>
2. Identifizieren von Risikofaktoren und gefährlichem Lebensstil inkl. Erhebung der Raucheranamnese	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
3. Beurteilen und Erheben des Performance Status	<input type="radio"/>
4. Beurteilen von akuten Symptomen	<input type="radio"/>
5. Durchführen der diagnostischen Planung	<input type="radio"/>
6. Durchführen der Lymphknotenuntersuchung	<input type="radio"/>
7. Vorbereiten und Durchführen der rektalen Untersuchung	<input type="radio"/>
8. Untersuchen der Geschlechtsorgane	<input type="radio"/>
9. Interpretieren von Befunden	<input type="radio"/>
10. Erkennen von Therapienebenwirkungen und Einleiten der Diagnostik	<input type="radio"/>
11. Erkennen von onkologischen Notfällen	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
12. Applizieren von intramuskulären und subkutanen Injektionen	<input type="radio"/>
13. Durchführen von intravenösen Injektionen	<input type="radio"/>
14. Entfernen von Drainagen	<input type="radio"/>
15. Entfernen eines zentralvenösen Katheters	<input type="radio"/>
16. Einholen der Einwilligung für medizinische Maßnahmen	<input type="radio"/>
17. Assistieren bei Biopsien	<input type="radio"/>
18. Assistieren bei Gelenkpunktionen	<input type="radio"/>
19. Setzen einer Magensonde	<input type="radio"/>
20. Durchführen der OP-Vorbereitung	<input type="radio"/>

Kompetenz

Ziele erreicht

Therapeutische Maßnahmen

21. Anwenden von Grundsätzen der Evidenzbasierten	<input type="radio"/>
22. Anwenden von Therapieleitlinien	<input type="radio"/>
23. Anwenden onkologischer Pharmakotherapie	<input type="radio"/>
24. Verstehen der systemischen Therapien	<input type="radio"/>
25. Anwenden supportiver Therapiekonzepte	<input type="radio"/>
26. Verstehen der Grundlagen der Strahlentherapie	<input type="radio"/>
27. Interpretieren einer Bestrahlungsplanung	<input type="radio"/>
28. Anwenden radioonkologischer Supportivtherapie	<input type="radio"/>
29. Durchführen der Antikoagulation	<input type="radio"/>
30. Einholen operativer Einverständniserklärungen	<input type="radio"/>
31. Durchführen der präoperativen Beurteilung	<input type="radio"/>
32. Anwenden von Schmerztherapie und Palliativbetreuung	<input type="radio"/>
33. Beurteilen der Therapietauglichkeit	<input type="radio"/>

Kommunikation mit Patient:innen/Team

34. Durchführen interdisziplinärer Kommunikation	<input type="radio"/>
35. Durchführen der Patient:innenenaufklärung	<input type="radio"/>
36. Durchführen telefonischer Kommunikation	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
37. Überbringen schlechter Nachrichten	<input type="radio"/>
38. Durchführen der Lebensstilberatung	<input type="radio"/>
39. Durchführen der Krebsvorsorgeberatung	<input type="radio"/>
Dokumentation	
40. Abfragen Patient:innenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem (AKIM, RDA)	<input type="radio"/>
41. Dokumentieren von Befunden in der Patient:innenakte	<input type="radio"/>
42. Codieren der Diagnosen	<input type="radio"/>
43. Erstellen von Entlassungsbriefen und Überweisungsschreiben	<input type="radio"/>
44. Ausfüllen eines Totenscheins bzw. Anfordern einer Obduktion (simulierte Situation)	<input type="radio"/>
45. Präsentation und Diskussion eines Patient:innenfalls im Tumorboard	<input type="radio"/>
46. Erstellung eines Diagnostik-Planes zur Sicherung einer Verdachtsdiagnose bei neoplastischen Erkrankungen	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	