

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der:dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: direkte Beobachtung der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. P4-P6), Mini-CEX/DOPS (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
<b>Anamnese erheben</b>	
1. Abklären von Erwartungen und Anliegen des:der Patient:in an die Konsultation	<input type="radio"/>
2. Erheben einer zielgerichteten, hypothesenorientierten Anamnese	<input type="radio"/>
3. Erheben einer Anamnese bezüglich der Einnahme psychoaktiver Substanzen, Substanzen mit Suchtpotential	<input type="radio"/>
4. Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in	<input type="radio"/>
5. Erheben einer detaillierten zahnärztlichen/kieferchirurgischen Anamnese inklusive spezieller Risikofaktoren für Mundschleimhauterkrankungen	<input type="radio"/>
6. Erheben einer Anamnese bezüglich der Verletzungsursache körperliche oder auch häusliche Gewalt und entsprechendes Umgehen mit diesen Informationen	<input type="radio"/>
<b>Durchführung von Untersuchungstechniken</b>	
7. Untersuchen der Lymphknotenregionen	<input type="radio"/>
8. Beschreiben der Pupille, der Pupillenreaktion und der Konvergenzreaktion	<input type="radio"/>
9. Inspizieren und Palpieren von Gesicht und Nase	<input type="radio"/>
10. Inspizieren der Lippen, der Mundhöhle und des Pharynx (inkl. Zähnen, Zunge, Zungengrund, Gaumenbogen, Tonsillen und Ausführungsgängen der Ohrspeicheldrüsen und Unterkieferspeicheldrüsen)	<input type="radio"/>
11. Beurteilen von Patient:innen mit medizinischen Notfällen und nach einem Unfall	<input type="radio"/>
12. Palpieren des Mundbodens, der Wangen, der Tonsillen und des Zungengrundes	<input type="radio"/>
13. Inspizieren und (bimanuelles) Palpieren der Parotis und Submandibulardrüsen	<input type="radio"/>
14. Überprüfen der Funktion kranialer Nerven	<input type="radio"/>
15. Durchführung eines vollständigen Status Maxillofacialis und entsprechende Dokumentation in der Anamnese	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
16. Durchführung der speziellen physikalischen Krankenuntersuchung zur Diagnose von Gesichtsschädelverletzungen	<input type="radio"/>
17. Suche nach direkten und indirekten Frakturzeichen bei Verdacht auf knöcherne Gesichtsschädelverletzung	<input type="radio"/>
18. Zahnstatus erstellen anhand von Röntgen und klinischer Untersuchung	<input type="radio"/>
<b>Durchführung von Routinefertigkeiten</b>	
19. Durchführen geeigneter Händehygienemaßnahmen am Arbeitsplatz	<input type="radio"/>
20. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle	<input type="radio"/>
21. Verabreichen einer i.m. und s.c. Injektion	<input type="radio"/>
22. Durchführen einer Venenpunktion/Blutabnahme	<input type="radio"/>
23. Entfernen von Nähten	<input type="radio"/>
24. Anlegen eines Verbandes	<input type="radio"/>
25. Vorbereiten für den Operationssaal (chirurgische Händedesinfektion, Anziehen steriler Handschuhe, etc.)	<input type="radio"/>
26. Vorbereiten einer Infusion (technische Fertigkeit)	<input type="radio"/>
27. Vorbereiten einer enoralen Lokalanästhesie	<input type="radio"/>
28. Vorbereiten des Arbeitsplatzes für einen kleinen kieferchirurgischen Eingriff (Verbandswechsel, Zahnextraktion, Innenninzision, etc.)	<input type="radio"/>
29. Anbringen des Pulsoxymeters und Interpretieren des Ergebnisses	<input type="radio"/>
30. Verabreichen einer intravenösen Injektion	<input type="radio"/>
31. Anforderungsschein für apparative Untersuchungen (Labor, Bildgebung) ausfüllen	<input type="radio"/>
<b>Therapeutische Maßnahmen</b>	
32. Applizieren einer Lokalanästhesie	<input type="radio"/>
33. Reinigen einer Wunde	<input type="radio"/>
34. Setzen einer intraoralen Anästhesie	<input type="radio"/>
35. Setzen enoraler Nähte	<input type="radio"/>
36. Hautnaht im Kopf/Hals Bereich	<input type="radio"/>
37. Durchführung einer zahnärztlichen Abdrucknahme	<input type="radio"/>
38. Anlegen eines Kapistrums	<input type="radio"/>
<b>Kommunikation mit Patient:innen/Team</b>	
39. Kommunizieren mit schwerstkranken Patient:innen	<input type="radio"/>
40. Formulieren einer klinischen Fragestellung und zielgerichtete Literaturrecherche zu ihrer Lösung	<input type="radio"/>

## Kompetenz

Ziele erreicht

41. Informieren von Kolleginnen und Kollegen sowie medizinischem Fachpersonals, und Vergewissern des gemeinsamen Verständnisses

42. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen Patient:innen

43. Durchführung der Patientenaufklärung vor einem geplanten operativen Eingriff

### Dokumentation

44. Dokumentieren von Befunden in der Patient:innenakte

45. Richtiges Rezeptieren

46. Abfragen patientenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem

Vidiert durch Mentor:in

## Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	