

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der:dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: direkte Beobachtung der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. P4-P6), Mini-CEX/DOPS (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

| Kompetenz                                                                                           | Ziele erreicht        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Anamnese erheben</b>                                                                             |                       |
| 1. Erheben der onkologischen Anamnese                                                               | <input type="radio"/> |
| 2. Identifizieren von Risikofaktoren und gefährlichem Lebensstil inkl. Erhebung der Raucheranamnese | <input type="radio"/> |
| <b>Durchführung von Untersuchungstechniken</b>                                                      |                       |
| 3. Beurteilen und Erheben des Performance Status                                                    | <input type="radio"/> |
| 4. Beurteilen von akuten Symptomen                                                                  | <input type="radio"/> |
| 5. Durchführen der diagnostischen Planung                                                           | <input type="radio"/> |
| 6. Durchführen der Lymphknotenuntersuchung                                                          | <input type="radio"/> |
| 7. Vorbereiten und Durchführen der rektalen Untersuchung                                            | <input type="radio"/> |
| 8. Untersuchen der Geschlechtsorgane                                                                | <input type="radio"/> |
| 9. Interpretieren von Befunden                                                                      | <input type="radio"/> |
| 10. Erkennen von Therapieebenenwirkungen und Einleiten der Diagnostik                               | <input type="radio"/> |
| 11. Erkennen von onkologischen Notfällen                                                            | <input type="radio"/> |
| <b>Durchführung von Routinefertigkeiten</b>                                                         |                       |
| 12. Applizieren von intramuskulären und subkutanen Injektionen                                      | <input type="radio"/> |
| 13. Durchführen von intravenösen Injektionen                                                        | <input type="radio"/> |
| 14. Entfernen von Drainagen                                                                         | <input type="radio"/> |
| 15. Entfernen eines zentralvenösen Katheters                                                        | <input type="radio"/> |
| 16. Einholen der Einwilligung für medizinische Maßnahmen                                            | <input type="radio"/> |
| 17. Assistieren bei Biopsien                                                                        | <input type="radio"/> |
| 18. Assistieren bei Gelenkpunktionen                                                                | <input type="radio"/> |
| 19. Setzen einer Magensonde                                                                         | <input type="radio"/> |
| 20. Durchführen der OP-Vorbereitung                                                                 | <input type="radio"/> |

## Kompetenz

Ziele erreicht

### Therapeutische Maßnahmen

|                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 21. Anwenden von Grundsätzen der Evidenzbasierten       | <input type="radio"/> |
| 22. Anwenden von Therapieleitlinien                     | <input type="radio"/> |
| 23. Anwenden onkologischer Pharmakotherapie             | <input type="radio"/> |
| 24. Verstehen der systemischen Therapien                | <input type="radio"/> |
| 25. Anwenden supportiver Therapiekonzepte               | <input type="radio"/> |
| 26. Verstehen der Grundlagen der Strahlentherapie       | <input type="radio"/> |
| 27. Interpretieren einer Bestrahlungsplanung            | <input type="radio"/> |
| 28. Anwenden radioonkologischer Supportivtherapie       | <input type="radio"/> |
| 29. Durchführen der Antikoagulation                     | <input type="radio"/> |
| 30. Einholen operativer Einverständniserklärungen       | <input type="radio"/> |
| 31. Durchführen der präoperativen Beurteilung           | <input type="radio"/> |
| 32. Anwenden von Schmerztherapie und Palliativbetreuung | <input type="radio"/> |
| 33. Beurteilen der Therapietauglichkeit                 | <input type="radio"/> |

### Kommunikation mit Patient:innen/Team

|                                                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 34. Durchführen interdisziplinärer Kommunikation | <input type="radio"/> |
| 35. Durchführen der Patient:innenenaufklärung    | <input type="radio"/> |
| 36. Durchführen telefonischer Kommunikation      | <input type="radio"/> |

**Kompetenz**

Ziele erreicht

|                                                                                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 37. Überbringen schlechter Nachrichten                                                                       | <input type="radio"/> |
| 38. Durchführen der Lebensstilberatung                                                                       | <input type="radio"/> |
| 39. Durchführen der Krebsvorsorgeberatung                                                                    | <input type="radio"/> |
| <b>Dokumentation</b>                                                                                         |                       |
| 40. Abfragen Patient:innenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem (AKIM, RDA)            | <input type="radio"/> |
| 41. Dokumentieren von Befunden in der Patient:innenakte                                                      | <input type="radio"/> |
| 42. Codieren der Diagnosen                                                                                   | <input type="radio"/> |
| 43. Erstellen von Entlassungsbriefen und Überweisungsschreiben                                               | <input type="radio"/> |
| 44. Ausfüllen eines Totenscheins bzw. Anfordern einer Obduktion (simulierte Situation)                       | <input type="radio"/> |
| 45. Präsentation und Diskussion eines Patient:innenfalls im Tumorboard                                       | <input type="radio"/> |
| 46. Erstellung eines Diagnostik-Planes zur Sicherung einer Verdachtsdiagnose bei neoplastischen Erkrankungen | <input type="radio"/> |
| <b>Vidiert durch Mentor:in</b>                                                                               |                       |

# Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

| Kompetenz laut Ausbildungsplan | Ziele erreicht        |
|--------------------------------|-----------------------|
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
| Vidiert durch Mentor:in        |                       |