

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der/dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: direkte Beobachtung der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. P4-P6), Mini-CEX/DOPS (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Arzneimittelanamnese mit besonderer Berücksichtigung der Nebenwirkung und Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten; Erfassung der Medikamenteneinnahmegewohnheiten der Patient:innen; sowie allgemeine Anamnese	☐
2. Alkohol, Nikotin, Drogenanamnese	☐
3. Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil	☐
4. Erfassen von Ein und Ausschlusskriterien, Kontraindikationen	☐
Durchführung von Untersuchungstechniken	
5. Klinisch-physikalischer Status	☐
6. EKG, QTc Interpretation	☐
7. Blutdruckmessung und Pulsoxymetrie	☐
8. Beurteilen von Patient:innen bzgl. der Aktivität oder der Lebensqualität	☐
9. Bedside testing von Blutgruppen	☐
10. Kontinuierliche Überwachung von Vitalparametern	☐
Durchführung von Routinefertigkeiten	
11. Rezeptieren/Praxis der Arzneimittelverschreibung	☐
12. Blutabnahme, Venenpunktion durchführen	☐
13. Setzen einer peripheren Venenverweilkanüle	☐
14. Verabreichung einer subkutanen Injektion	☐
15. Verabreichung einer intramuskulären Injektion	☐
16. Verabreichung einer intravenösen Infusion	☐
17. Blutverarbeitung	☐
18. Harnanalyse	☐
19. Stuhlanalyse auf Blut	☐
20. Handhabung labormedizinischer Geräte	☐

Kompetenz

Ziele erreicht

Therapeutische Maßnahmen

- | | |
|--|-----------------------|
| 21. Anordnen von Behandlungsmaßnahmen bei Schmerzen, Übelkeit, Hypotension | ☐ |
| 22. Anwenden von Dosierinhalatoren | ☐ |
| 23. Stellen der Indikation, und Einsatz von Sauerstofftherapie | ☐ |
| 24. Überprüfen der medikamentösen Therapie auf Medikamenteninteraktionen | ☐ |
| 25. Erkennen von Nebenwirkungen und deren Management | ☐ |

Kommunikation mit Patient:innen/Team

- | | |
|---|-----------------------|
| 26. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und der rechtlichen Bestimmungen; Sicherstellen, dass des:der Patient:in die Information verstanden hat | ☐ |
| 27. Überprüfen der Compliance | ☐ |
| 28. Ethisch korrektes und professionelles Führen eines Telefonats mit Patient:innen | ☐ |
| 29. Aufklären von Patient:innen mit einer schriftlichen Einverständniserklärung | ☐ |
| 30. Codieren der Diagnosen und Nebenwirkungen (Codierungssysteme) | ☐ |

Dokumentation

- | | |
|---|-----------------------|
| 31. Source data generation zur fortlaufenden Überprüfung und Dokumentation der Arzneimittelsicherheit und Wirksamkeit | ☐ |
| 32. Erstellen von Dosierungstabellen | ☐ |
| 33. Dokumentation und Überprüfung der Lagerung der Studienmedikation | ☐ |
| 34. Anwenden von case record forms | ☐ |
| 35. Anwenden von Formblättern zur Berichterstattung von Arzneimittelnebenwirkungen | ☐ |
| 36. Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines | ☐ |
| 37. Grundkenntnisse der Statistik, inkl. Überlebenskurven | ☐ |
| 38. Probenaufbereitung | ☐ |
| 39. Timetable für Pharmakokinetik | ☐ |

Vidiert durch Mentor:in

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
Vidiert durch Mentor:in	

