

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der:dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: direkte Beobachtung der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. P4-P6), Mini-CEX/DOPS (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz		Ziele erreicht
Bearbeitung wissenschaftlicher beziehungsweise didaktischer Problemstellungen aus der medizinischen Physiologie mit:		
1.	Formulierung eines überprüfbaren wissenschaftlichen oder aktuellen didaktischen Konzeptes	☐
2.	Literaturrecherche	☐
3.	Erstellung des Projektes beziehungsweise Datenerhebung / Analyse	☐
4.	Evaluation beziehungsweise Auswertung	☐
5.	Präsentation (mündlich oder schriftlich)	☐
Vidiert durch Mentor:in		

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
1. Herstellung von Reagenzien	☐
2. Präparieren bzw. Isolieren von biologischem Probematerial	☐
3. Durchführung einer biometrischen Messung	☐
4. Durchführung eines analytisch (bio)chemischen Nachweisverfahrens	☐
5. Durchführung eines medizinisch physiologischen Tests	☐
6. MedUni Wien Aus- und Fortbildungsveranstaltungen (Seminare- Diversity, MLW, PE (e.g, Didaktik, Statistik, Methodik, etc.)	☐
7. Besuch externer Aus- und Fortbildungsveranstaltungen (Kongresse, DFP Fortbildungen, etc.)	☐
Vidiert durch Mentor:in	

