

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der:dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: direkte Beobachtung der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. P4-P6), Mini-CEX/DOPS (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

| Kompetenz                                                                                                                                                                                                                 | Ziele erreicht        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Anamnese erheben</b>                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1. Abklären von Erwartungen und Anliegen des:der Patient:in an die Konsultation                                                                                                                                           | <input type="radio"/> |
| 2. Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen des:der Patient:in, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung) | <input type="radio"/> |
| 3. Erheben einer Anamnese von Dritten                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> |
| 4. Erheben der psychiatrischen Anteile einer Anamnese                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> |
| 5. Erheben einer Anamnese bezüglich der Einnahme psychoaktiver Substanzen, Substanzen mit Suchtpotential                                                                                                                  | <input type="radio"/> |
| 6. Beurteilen der Gemütslage und des mentalen Status                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> |
| 7. Beurteilen der Aufmerksamkeit, des Denkens (Form und Inhalt), der Wahrnehmung, des Affekts und des psychomotorischen Verhaltens                                                                                        | <input type="radio"/> |
| 8. Beurteilen der Merkfähigkeit (z.B.: Mini-Mental-Status-Test, Uhren-Test, Montreal Cognitive Assessment)                                                                                                                | <input type="radio"/> |
| 9. Anamneseerhebung bei psychiatrischen Notfallpatient:innen                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> |
| 10. Abschätzen und Handhaben von Patient:innen bei Verdacht auf Selbstgefährdung (ohne Suizidalität)                                                                                                                      | <input type="radio"/> |
| <b>Durchführung von Untersuchungstechniken</b>                                                                                                                                                                            |                       |
| 11. Erheben und Beurteilen des Allgemeinzustandes (Konstitution, Haltung, Seitengleichheit, Beweglichkeit) und des Ernährungszustandes                                                                                    | <input type="radio"/> |
| 12. Prüfen der Vitalfunktionen (Körpertemperatur, Atmung, Puls, Blutdruck, venöser Druck)                                                                                                                                 | <input type="radio"/> |
| 13. Prüfen der räumlichen und zeitlichen Orientierung                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> |
| 14. Erheben eines Psychopathologischen Status                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> |
| 15. Erstellung eines Planes für Zusatzuntersuchungen für eine weiterführende Diagnostik z.B. Psychologischer Test, EEG, Labor, Bildgebung                                                                                 | <input type="radio"/> |
| 16. Diagnostik von Suizidalität (Einengung)                                                                                                                                                                               | <input type="radio"/> |

## Kompetenz

Ziele erreicht

### Durchführung von Routinefertigkeiten

- |                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 17. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle | <input type="radio"/> |
| 18. Verabreichen einer i.m. und s.c. Injektion              | <input type="radio"/> |
| 19. Durchführen einer Venenpunktion/Blutabnahme             | <input type="radio"/> |
| 20. Verabreichen einer intravenösen Injektion               | <input type="radio"/> |
| 21. Schreiben eines Ruhe-EKG                                | <input type="radio"/> |
| 22. Somatischen- oder neurologischen Status erheben         | <input type="radio"/> |

### Therapeutische Maßnahmen

- |                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 23. Multidisziplinären Behandlungsplan erstellen                                                                | <input type="radio"/> |
| 24. Kenntnisse über wichtigste Psychopharmaka mit Nebenwirkungs- und Interaktionsprofil und Indikationsstellung | <input type="radio"/> |
| 25. Kenntnisse über wichtigste Psychotherapieformen inkl. Indikationsstellung                                   | <input type="radio"/> |
| 26. Überprüfen der medikamentösen Therapie auf Medikamenteninteraktion                                          | <input type="radio"/> |
| 27. Erkennen von Medikamentennebenwirkungen und deren Management                                                | <input type="radio"/> |

### Kommunikation mit Patient:innen/Team

- |                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 28. Kommunizieren im multidisziplinären Team                                                                                                                                                                       | <input type="radio"/> |
| 29. Formulieren einer klinischen Fragestellung und zielgerichtete Literaturrecherche zu ihrer Lösung                                                                                                               | <input type="radio"/> |
| 30. Adäquates Umgehen mit und Verhalten bei Aggressivität                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> |
| 31. Arbeiten in einem multidisziplinären Team                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> |
| 32. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörigen unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat | <input type="radio"/> |
| 33. Überprüfen der Compliance                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> |
| 34. Ethisch korrektes und professionelles Führen eines Telefonats mit Patient:innen und Dritten (unter Beachtung der rechtlichen Bestimmungen)                                                                     | <input type="radio"/> |
| 35. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> |
| 36. Aufklärung von Patient:innen und Angehörige über Diagnose, Risikofaktoren und Therapiemöglichkeiten                                                                                                            | <input type="radio"/> |
| 37. Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in                                                                                     | <input type="radio"/> |
| 38. Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal zu Überwachungsmaßnahmen und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung                                                           | <input type="radio"/> |
| 39. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen Patient:innen                                                                                                                                      | <input type="radio"/> |
| 40. Beraten und unterstützen von Patient:innen (Empowerment)                                                                                                                                                       | <input type="radio"/> |
| 41. Managen von psychiatrischen Notfällen und Krisen                                                                                                                                                               | <input type="radio"/> |

**Kompetenz**

Ziele erreicht

**Dokumentation**

- |                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 42. Dokumentieren von Befunden in der Patient:innen-akte                                                                                            | <input type="radio"/> |
| 43. Abfragen patientenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem                                                                   | <input type="radio"/> |
| 44. Anforderungsschein für apparative Untersuchungen (Labor, Bildgebung) ausfüllen                                                                  | <input type="radio"/> |
| 45. Schriftliche Zusammenfassung, Dokumentation und Bewertung von Krankheitsverläufen sowie Verfassen von Entlassungsbriefen und Abschlussberichten | <input type="radio"/> |
| 46. Überprüfen der kodierten Diagnosen auf Richtigkeit                                                                                              | <input type="radio"/> |
| 47. Fachspezifische Qualitätssicherung und Dokumentation                                                                                            | <input type="radio"/> |

**Vidiert durch Mentor:in**

## Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

| Kompetenz laut Ausbildungsplan | Ziele erreicht        |
|--------------------------------|-----------------------|
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
| Vidiert durch Mentor:in        |                       |