

Titel des Lernbehelfs:

ErstellerIn des Lernbehelfs:

Evaluationsbogen für die Begutachtung von digitalen Lernbehelfen

A) Allgemeine Fragen zum Einreichungsblatt:

1. Wird bzw. werden mit dem Lernbehelf die von der/dem Einreichenden angegebene(n) Zielgruppe(n) erreicht?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> keine Zielgruppen-angabe
2. Wenn nein, für welche Zielgruppe(n) ist der Lernbehelf geeignet?	<input type="text"/>
3. Werden die angegebenen Lernziele durch den Inhalt des Lernbehelfs abgedeckt?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> teilweise <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> keine Angabe von Lernzielen
4. Wenn nein, welche Lernziele sollten ausführlicher abgehandelt werden?	<input type="text"/>

B) Relevante Aspekte für die Punktevergabe:

Lernziele:					
1. Die Ziele des Lernbehelfs sind verständlich und mit Setzung von Schwerpunkten dargelegt.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
Inhaltliche Richtigkeit:					
2. Die für die Zielgruppe relevanten Aspekte des Themas werden in dem Lernbehelf inhaltlich richtig abgehandelt.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
3. Der Inhalt des Lernbehelfs widerspiegelt den aktuellen Stand des Fachwissens.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
Aufbau:					
4. Die inhaltlichen Bezüge sind eindeutig und logisch, alle Elemente (Texte, Visualisierungen, Foren etc.) sind aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
5. Das Konzept (wie Art der Wissensvermittlung, Strukturierung) des digitalen Lernbehelfs unterstützt die Lernziele.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
Formulierungen:					
6. Texte sind grammatikalisch einwandfrei und verständlich.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
7. Auf geschlechtsspezifische Formulierungen wird Bedacht genommen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
Visualisierung:					
8. Statische Abbildungen und/oder dynamische Visualisierungselemente wie z.B. Audio und Video sind vorhanden.	nein <input type="checkbox"/>		ja <input type="checkbox"/>		
9. Wenn Visualisierungselemente vorhanden sind, unterstützen sie den Lernprozess.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Visualisierungen nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
Vorwissen/ Begriffserklärungen:					
10. Für die Zielgruppe unbekannte Fachtermini werden ausführlich und verständlich definiert bzw. es wird auf entsprechende Links und Foren verwiesen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Definitionen nicht erforderlich [3] <input type="checkbox"/>

11. Methoden, die zum Verständnis erforderlich sind, werden ausreichend erklärt bzw. es wird ausreichend auf Voraussetzungen (z.B. Lehrveranstaltungen, Lernbehelfe) verwiesen, gegebenenfalls mit Links.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	nicht erforderlich [3] <input type="checkbox"/>
12. Wenn in der Abhandlung der Thematik Instrumente/ Geräte/ Materialien vorkommen, deren Kenntnis für das Zielpublikum nicht vorausgesetzt werden kann, dann werden diese ausreichend erklärt und gegebenenfalls abgebildet oder es sind entsprechende Links vorhanden.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	nicht erforderlich [3] <input type="checkbox"/>
(Inter-)aktives Lernen:					
13. Der Lernbehelf ist für ein selbstständiges, (inter-)aktives Lernen gut geeignet.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
14. Zusammenfassungen und/oder Übungselemente sind vorhanden.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
15. Ein Forum bzw. eine Kontakt-Emailadresse für einen interaktiven Austausch ist vorhanden.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
Praktischer Bezug:					
16. Die Inhalte des Lernbehelfs sind für die Tätigkeit als Ärztin/ Arzt relevant.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
Literaturangaben:					
17. Auf weiterführende Literatur wird hingewiesen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
Sonstiges:					
18. Geschlechtsspezifische Unterschiede werden entsprechend ihrer Relevanz thematisiert.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Frage nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
19. Auf ethische Gesichtspunkte wird ausreichend Rücksicht genommen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Frage nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie nachfolgend eine kurze abschließende Beurteilung zur Lernunterlage ab:

GutachterIn:

Vor- und Nachname + Arbeitsadresse

Datum

Unterschrift

Anleitung zur Punktevergabe:

Bei positiver Beantwortung der allgemeinen Fragen zum Einreichungsblatt (Teil A) werden die Bewertungspunkte¹ aller Aspekte des Teil B summiert. Die höchste Summe kann den Wert 54 erzielen. Für eine positive Beurteilung der Lernunterlage müssen mindestens 36 Punktwerte erreicht werden.

Kann der Grenzwert nicht erreicht werden, muss die Lernunterlage abgewiesen bzw. zur Redigierung zurückgeschickt werden.

¹ Die Antwortkategorien bzw. Merkmalsausprägungen sind mit Zahlenwerten von "0" bis "3" versehen.