

Titel der Lernunterlage:

ErstellerIn der Lernunterlage:

## Evaluationsbogen für die Begutachtung einer Print-Lernunterlage

### A) Allgemeine Fragen zum Einreichungsblatt:

1. Wird mit der Lernunterlage die von der/dem Einreichenden angegebene Zielgruppe erreicht?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> keine Zielgruppen-angabe
2. Wenn nein, für welche Zielgruppe ist die Lernunterlage geeignet?	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>
3. Entspricht der Umfang der Lernunterlage den Stundenangaben - gemessen in akademischen Stunden - der/des Einreichenden?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> keine Stunden-angabe
4. Wenn nein, welchem Umfang in akademischen Stunden entspricht der Umfang der Lernunterlage?	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>
5. Werden die angegebenen Lernziele durch den Inhalt der Lernunterlage abgedeckt?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> teilweise <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> keine Angabe von Lernzielen
6. Wenn nein, welche Lernziele sollten ausführlicher abgehandelt werden?	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>

## B) Relevante Aspekte für die Punktevergabe:

<b>Lernziele:</b>					
1. Die Ziele der Lernunterlage sind verständlich und mit Setzung von Schwerpunkten dargelegt.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Inhaltliche Richtigkeit:</b>					
2. Die für die Zielgruppe relevanten Aspekte des Themas werden in der Lernunterlage inhaltlich richtig abgehandelt.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
3. Der Inhalt der Lernunterlage widerspiegelt den aktuellen Stand des Faches.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Aufbau:</b>					
4. Die inhaltlichen Bezüge sind eindeutig und logisch, d.h. es zieht sich ein roter Faden durch die Lernunterlage.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
5. Die Strukturierung (z.B. Inhaltsverzeichnis, Einteilung in Kapiteln, Nummerierung, Absätze, Hervorhebungen etc.) unterstützt das Verständnis.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Formulierungen:</b>					
6. Texte sind grammatikalisch einwandfrei und verständlich.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
7. Auf geschlechtsspezifische Formulierungen wird Bedacht genommen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Abbildungen:</b>					
8. Abbildungen sind <u>im erforderlichen Ausmaß</u> <sup>1</sup> vorhanden.	nein <input type="checkbox"/>		ja <input type="checkbox"/>		
9. Die vorhandenen Abbildungen unterstützen den Lernprozess.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Abbildungen nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>

<sup>1</sup>Anmerkung: Auch keine Abbildungen können als angemessen erscheinen.

10. Abbildungsnummerierung und -beschriftung sind gegeben.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Abbildungen nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
11. Die Abbildungen sind ausreichend und verständlich beschrieben.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Abbildungen nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
12. Eine optimale Darstellung der Abbildungen wurde für den Ausdruck gewählt (d.h. nicht zu viele Farben, nicht zu dunkel, etc.).	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Abbildungen nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
<b>Vorwissen/ Begriffserklärungen:</b>					
13. Für die Zielgruppe unbekannte Fachtermini und/oder Abkürzungen werden verständlich definiert bzw. erläutert.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
14. Methoden, die zum Verständnis erforderlich sind, werden ausreichend erklärt bzw. es wird ausreichend auf Voraussetzungen (z.B. Lehrveranstaltungen, Lehrbücher) für die Lernunterlage verwiesen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
15. Wenn in der Abhandlung der Thematik Instrumente/ Geräte/ Materialien vorkommen, deren Kenntnis für das Zielpublikum nicht vorausgesetzt werden kann, dann werden diese ausreichend erklärt und gegebenenfalls abgebildet.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Selbststudium:</b>					
16. Die Lernunterlage ist für das Selbststudium <sup>2</sup> gut geeignet.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
17. Zusammenfassungen und/oder Übungsbeispiele bzw. Prüfungsfragen sind in der Lernunterlage vorhanden.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Praktischer Bezug:</b>					
18. Die Inhalte der Lernunterlage sind für die Tätigkeit als Ärztin/ Arzt relevant.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Literaturangaben:</b>					
19. Auf weiterführende Literatur wird hingewiesen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	

<sup>2</sup> Das Lernmedium dient der Vor- und Nachbereitung der Studierenden.

20. Zitate sind mit Literaturangaben versehen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	
<b>Sonstiges:</b>					
21. Geschlechtsspezifische Unterschiede werden entsprechend ihrer Relevanz thematisiert.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Frage nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>
22. Auf ethische Gesichtspunkte wird ausreichend Rücksicht genommen.	trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>	trifft eher nicht zu [1] <input type="checkbox"/>	trifft eher zu [2] <input type="checkbox"/>	trifft zu [3] <input type="checkbox"/>	Frage nicht relevant [3] <input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie nachfolgend eine kurze abschließende Beurteilung zur Lernunterlage ab:

**GutachterIn:**  
(Vor- und Nachname + Arbeitsadresse)

Datum

Unterschrift

### Anleitung zur Punktevergabe:

Bei positiver Beantwortung der allgemeinen Fragen zum Einreichungsblatt (Teil A) werden die Bewertungspunkte<sup>3</sup> aller Aspekte des Teil B summiert. Die höchste Summe kann den Wert 63 erzielen. Für eine positive Beurteilung der Lernunterlage müssen mindestens 42 Punktwerte erreicht werden.

Kann der Grenzwert nicht erreicht werden, muss die Lernunterlage abgewiesen bzw. zur Redigierung zurückgeschickt werden.

<sup>3</sup> Die Antwortkategorien bzw. Merkmalsausprägungen sind mit Zahlenwerten von "0" bis "3" versehen.